

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МОУ Центром
 развития ребенка № 5
 Е.В. Фролова
 2024г.



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
 на 2024-2025 учебный год МОУ Центра развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда

Дни недели Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая ранняя № 04	1.Физическая культура 08.40 – 08.50 2.Окружающий мир (игры на расширение ориентировки в окружающем) (по подгруппам 15.35– 15.45 15.55– 16.05	1.Музыкальная деятельность 08.40 – 08.50 2.Развитие речи (по подгруппам) 15.35– 15.45 15.55– 16.05	1.Физическая культура 08.40 – 08.50 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия (игры со строительным материалом) (по подгруппам) 15.35– 15.45 15.55– 16.05	1.Изобразительная деятельность (рисование/лепка) (по подгруппам) 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 2.Развитие речи (чтение художественной литературы) 15.35– 15.45	1.Музыкальная деятельность 08.40 – 08.50 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия (игры с дидактическим материалом) (по подгруппам) 15.35– 15.45 15.55– 16.05

I младшая № 03	1.Физическая культура 08.40-08.50 2.Природа 15.35-15.45	1. Музыкальная деятельность 08.40-08.50 2.Развитие речи 15.35-15.45	1. Физическая культура 08.40-08.50 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления 15.35-15.45	1. Изобразительная деятельность (лепка) 09.00-09.15 2. Физическая культура (улица) 11.00-11.10	1. Музыкальная деятельность 08.40-08.50 2. Изобразительная деятельность (рисование) 15.35-15.45
I младшая № 01	1. Музыкальная деятельность 08.40-08.50 2. Природа 15.35-15.45	1.Физическая культура 08.40-08.50 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления 15.35-15.45	1. Музыкальная деятельность 08.40-08.50 2.Развитие речи 15.35-15.45	1.Физическая культура 08.40-08.50 2.Изобразительная деятельность (лепка) 15.35-15.45	1. Изобразительная деятельность (рисование) 09.00-09.10 2. Физическая культура (улица) 11.00-11.10
II младшая группа № 10	1. Музыкальная деятельность 09.00-09.15 2.Природа 09.25-09.40	1.Физическая культура 09.00-09.15 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления 09.25-09.40	1. Музыкальная деятельность 09.00-09.15 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.25-09.40	1. Физическая культура 09.00-09.15 2.Развитие речи 09.25-09.40	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 09.00-09.15 2. Физическая культура(улица) 11.00-11.15

Средняя группа № 12	1. Природа 08.55-09.15 2. Музыкальная деятельность 09.25-09.45	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления 09.00-09.20 2. Физическая культура (улица) 11.00-11.20	1. Физическая культура 09.00-09.20 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.30-09.50	1. Музыкальная деятельность 09.00-09.20 2. Развитие речи 09.30-09.50	1. Физическая культура 09.00-09.20 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 09.30-09.50
Старшая группа № 05	1. Физическая культура) 09.00-09.25 2. Окружающий мир 09.35-10.00 3. Изобразительная деятельность (рисование) 10.10-10.35	1. Музыкальная деятельность 09.00-09.25 2. Развитие речи 09.35-10.00 3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.10-10.35	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления 08.55-09.20 2. Физическая культура 09.30-09.55 3. Изобразительная деятельность (конструирование/ручной труд) 10.05-10.30	1. Развитие речи (обучение грамоте) 08.55-09.20 2. Музыкальная деятельность 09.30-09.55	1. Природа 09.00-09.25 2. Физическая культура (улица) 11.25-11.50
Старшая группа № 09	1. Окружающий мир 09.00-09.25 2. Музыкальная деятельность 09.55-10.20 3. Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-10.55	1. Физическая культура 09.25-09.50 2. Развитие речи 10.00-10.25	1. Музыкальная деятельность 09.25-09.50 2. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления 10.00-10.25	1. Развитие речи (обучение грамоте) 08.50-09.15 2. Физическая культура 09.25-09.50 3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.00-10.25	1. Природа 09.00-09.25 2. Изобразительная деятельность (конструирование/ручной труд) 09.35-10.00 3. Физическая культура (улица) 11.25-11.50

Подготовительная к школе группа № 08	1.Окружающий мир 08.55-09.25 2. Физическая культура 09.35-10.05 3. Изобразительная деятельность (рисование) 10.15-10.45	1. Развитие речи 08.55-09.25 2. Музыкальная деятельность 09.35-10.05 2.ОБЖ/ЗОЖ 10.15 – 10.45	1.Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления 09.00-09.30 2.Физическая культура 10.05-10.35	1.Развитие (обучение грамоте) 09.00-09.30 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 09.40-10.10 3.Физическая культура (улица) 11.30-12.00	1. Музыкальная деятельность 09.00 – 09.30 2.Природа 09.40 – 10.10 3. Изобразительная деятельность (конструирование/ручной труд) 10.20 – 10.50
Подготовительная к школе группа № 06	1. Окружающий мир 09.00-09.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.30 – 11.00	1. Развитие речи 09.00-09.30 2. Физическая культура 10.00-10.30 3.ОБЖ/ЗОЖ 10.40 – 11.10	1.Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления 09.00-09.30 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.30	1. Развитие речи (обучение грамоте) 09.00-09.30 2. Физическая культура 10.00-10.30 3.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.40-11.10	1.Природа 09.00 – 09.30 2. Изобразительная деятельность (конструирование/ручной труд) 09.40-10.10 2. Физическая культура (улица) 11.30-12.00
Подготовительная логопедическая группа № 11	1.Речевая деятельность (произношение) 09.00-09.30 (I подгр.) 09.40-10.10 (II подгр.) 2.Речевая деятельность (ознакомление с окружающим) 09.00-09.30 (II подгр.) 09.40-10.10 (I подгр.) 3.Художественно-продуктивная деятельность (лепка) 10.20-10.50	1.Речевая деятельность (формирование лексико-грамматических категорий) 09.00-09.30 (I подгр.) 09.40-10.10 (II подгр.) 2.Познавательная деятельность (ФЭМП) 09.00-09.30 (II подгр.) 09.40-10.10 (I подгр.) 3.Музыкальная деятельность 10.45-11.15	1.Речевая деятельность (обучение рассказыванию) 09.00-09.30 2.Художественно-продуктивная деятельность (рисование) 09.40-10.10 3.Физическая культура 10.45-11.15	1. Речевая деятельность (произношение) 09.00-09.30 (I подгр.) 09.40-10.10 (II подгр.) 2.Познавательная деятельность (ФЭМП) 09.00-09.30 (II подгр.) 09.40-10.10 (I подгр.) 3.Музыкальная деятельность 10.20-10.55	1.Речевая деятельность (обучение рассказыванию) 09.00-09.30 (I подгр.) 09.40-10.10 (II подгр.) 2.Художественно-продуктивная деятельность Аппликация/конструирование 09.00-09.30 (II подгр.) 09.40-10.10 (I подгр.) 3. Физическая культура 10.20-10.50

<p>Старшая группа (логопедическая) № 02</p>	<p>1. Речевая деятельность (произношение) 09.00-09.20 (I подг.) 09.30-09.50 (II подг.) 2. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим) 09.00-09.20 (II подг.) 09.30-09.50 (I подг.) 3. Художественно-продуктивная деятельность (лепка) 10.00-10.20</p>	<p>1. Речевая деятельность (формирование лексико-грамматических категорий) 09.00-09.20 (I подг.) 09.30-09.50 (II подг.) 2. Познавательная деятельность (развитие математических представлений) 09.00-09.20 (II подг.) 09.30-09.50 (I подг.) 3. Физическая культура 10.40-11.05</p>	<p>1. Речевая деятельность (обучение рассказыванию) 09.00-09.20 2. Художественно-продуктивная деятельность (рисование) 09.30-09.50 3. Музыкальная деятельность 10.40-11.05</p>	<p>1. Речевая деятельность (произношение) 09.00-09.20 (I подг.) 09.30-09.50 (II подг.) 2. Познавательная деятельность (развитие математических представлений) 09.00-09.20 (II подг.) 09.30-09.50 (I подг.) 3. Физическая культура 10.40-11.05</p>	<p>1. Речевая деятельность (обучение рассказыванию) 09.00-09.20 (I подг.) 09.30-09.50 (II подг.) 2. Художественно-продуктивная деятельность (апликация/конструирование) 09.00-09.20 (II подг.) 09.30-09.50 (I подг.) 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.45</p>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------